

**Matriz de seguimiento de Objetivos - La Rioja**

Eje	Objetivo	Codigo Interno	Indicador	Fuente de información	Línea de base	Meta 2018	Meta 2021	Observaciones metodológicas
		1.1.1.	Incremento de la matrícula de sala de 3	RA	Tasa :43,6% Matri: 2770	Tasa :54,1% Matri: 3434	Tasa :75% Matri: 4763	Tasa: Matrícula RA de sala de 3 sobre matrícula RA de sala de 5 años. Matrícula: Matrícula RA de sala de 3 años
		1.1.2.	Tasa de escolarización sala de 4	RA	98.13%	98.4%	99.0%	Tasa: Matrícula RA de sala de 4 sobre matrícula RA de sala de 5 años.
		1.1.3.	Tasa de escolarización sala de 5	RA	99.50%	99.7%	99.8%	Tasa: Matrícula RA de 1º año de primaria que no asistió a sala de 5 años sobre matrícula RA de 1º año total
		1.1.4.	Brecha de escolarización del nivel Secundario por ámbito rural-urbano	RA				Sujeto a disponibilidad de la información
		1.1.5.	Tasa de promoción efectiva del nivel primario	RA / SINIDE	96.42%	98.02%	99.22%	DINIEE (2014). Definición: Porcentaje de alumnos que se matriculan en el año de estudio siguiente al año lectivo siguiente. Tasa de promoción efectiva es igual a: (Matrícula RA2015 - Repitentes RA2015) / Matrícula RA2014 * 100. Para la promoción efectiva del último año del nivel se toma como numerador a los promovidos de dicho año. La construcción de la tasa toma de base la estructura del nivel primario de la jurisdicción. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de promoción efectiva durante los últimos cinco años (2010-2014).
		1.1.6.	Tasa de abandono interanual del nivel primario	RA / SINIDE	1.88%	1.08%	0.18%	DINIEE (2014-2015). Definición: Porcentaje de alumnos que no se matriculan en el año lectivo siguiente. Tasa de abandono interanual es igual a: 100 - Promoción efectiva - Repitencia. La construcción de la tasa toma de base la estructura del nivel primario de la jurisdicción. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base a las variaciones de la tasa de abandono interanual durante los últimos cinco años (2010-2015).
		1.1.7.	Tasa de repitencia del nivel primario	RA / SINIDE	1.70%	0.90%	0.60%	DINIEE (2014). Definición: Porcentaje de alumnos que se matriculan como alumnos repitentes en el año lectivo siguiente. Tasa de repitencia es igual a : Repitentes RA2015 / Matrícula RA2014 * 100. La construcción de la tasa toma de base la estructura del nivel primario de la jurisdicción. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de repitencia durante los últimos cinco años (2010-2014).

1.1. Garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso de todos los niños, jóvenes, adolescentes y adultos en la educación obligatoria	1.1.8.	Tasa de egreso del nivel primario	RA / SINIDE	87.38%	93.38%	95.63%	DINIEE (2014) Definición: Porcentaje de alumnos matriculados en el 1er año que logran culminar todos los años de estudio del nivel sin importar la cantidad de repeticiones posibles. La construcción de la tasa toma de base la estructura del nivel primario de la jurisdicción. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de egreso durante los últimos cinco años (2010-2014).
	1.1.19.	Tasa de egreso del nivel primario a término	RA / SINIDE	77.54%	83.54%	89.54%	DINIEE (2014) Definición: Porcentaje de alumnos matriculados en el 1er año que logran culminar todos los años de estudio del nivel sin repeticiones. La construcción de la tasa toma de base la estructura del nivel primario de la jurisdicción. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de egreso a término durante los últimos cinco años (2010-2014).
	1.1.10.	Tasa de sobreedad del nivel primario	RA / SINIDE	16.39%	11.89%	7.39%	DINIEE (2015) Definición: Porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica correspondiente al año de estudio en el cual están matriculados. La construcción de la tasa toma de base la estructura del nivel primario de la jurisdicción. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de sobreedad durante los últimos seis años (2010-2015).
	1.1.11.	Tasa de escolarización del nivel secundario	RA / SINIDE				Sujeto a disponibilidad de la información
	1.1.12.	Tasa de promoción efectiva del nivel secundario	RA / SINIDE	87.28%	91.28%	95.03%	DINIEE (2014). Definición: Porcentaje de alumnos que se matriculan en el año de estudio siguiente al año lectivo siguiente. Tasa de promoción efectiva se calcula con: $(\text{Matrícula RA2015} - \text{Repitentes RA2015}) / \text{Matrícula RA2014} * 100$ . Para la promoción efectiva del último año del nivel se toma como numerador a los promovidos de dicho año. La construcción de la tasa toma de base la estructura de nivel secundario de la jurisdicción e incluye todas las modalidades de la educación secundaria. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de promoción efectiva durante los últimos cinco años (2010-2014).
	1.1.13.	Tasa de abandono interanual del nivel secundario	RA / SINIDE	9.89%	6.89%	3.89%	DINIEE (2014-2015). Definición: Porcentaje de alumnos que no se matriculan en el año lectivo siguiente. Tasa de abandono interanual es igual a: $100 - \text{Promoción efectiva} - \text{Repitencia}$ . La construcción de la tasa toma de base la estructura de nivel secundario de la jurisdicción e incluye todas las modalidades de la educación secundaria. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base a las variaciones de la tasa de abandono interanual durante los últimos cinco años (2010-2015).

	1.1.14.	Tasa de repitencia del nivel secundario	RA / SINIDE	2.83%	1.83%	1.08%	DINIEE (2014). Definición: Porcentaje de alumnos que se matriculan como alumnos repitentes en el año lectivo siguiente. Tasa de repitencia se calcula con: Repitentes RA2015 / Matrícula RA2014 * 100. La construcción de la tasa toma de base la estructura de nivel secundario de la jurisdicción; e incluye todas las modalidades de la educación secundaria. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de repitencia durante los últimos DINIEE (2015) Definición: Porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica correspondiente al año de estudio en el cual están matriculados. La construcción de la tasa toma de base la estructura de nivel primario y secundario de la jurisdicción; e incluye todas las modalidades de la educación secundaria. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de sobreedad durante los últimos seis años (2010-2015).
	1.1.15.	Tasa de sobreedad del nivel secundario	RA / SINIDE	35.72%	32.72%	29.72%	DINIEE (2014) Definición: Porcentaje de alumnos matriculados que logran culminar todos los años de estudio del nivel sin importar la cantidad de repeticiones posibles. La construcción de la tasa toma de base la estructura de nivel secundario de la jurisdicción; e incluye todas las modalidades de la educación secundaria. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de egreso durante los últimos cinco años (2010-2014).
	1.1.16.	Tasa de egreso del nivel secundario	RA / SINIDE	57.63%	65.63%	73.13%	DINIEE (2014) Definición: Porcentaje de alumnos matriculados que logran culminar todos los años de estudio del nivel sin repeticiones. La construcción de la tasa toma de base la estructura de nivel secundario de la jurisdicción; e incluye todas las modalidades de la educación secundaria. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de egreso a término durante los últimos cinco años (2010-2014).
	1.1.17.	Tasa de egreso del nivel secundario a término	RA / SINIDE	50.18%	58.18%	67.18%	DINIEE (2015) Corresponde a escuelas primarias de jornada extendida o completa, de sector de gestión estatal y privado.
1.2. Garantizar condiciones de	1.2.1.	Porcentaje de escuelas primarias con jornada extendida o completa	RA / SINIDE	10.32%	13.6%	20.5%	DINIEE (2015) Corresponde a alumnos de escuelas primarias de jornada extendida o completa, de sector de gestión estatal y privado.
	1.2.2.	Porcentaje de estudiantes de nivel primario con jornada extendida o completa	RA / SINIDE	15.68%	18.9%	23.2%	DINIEE (2015) Para calcular escuelas secundarias de jornada extendida se consideran los turnos de las secciones solo doble, solo extendida y más de un tipo de jornada, de sector de gestión estatal y privado
	1.2.3.	Porcentaje de escuelas secundarias con jornada extendida o completa	RA / SINIDE	4.78%	5.3%	6.0%	DINIEE (2015) Para calcularla matrícula de las escuelas secundarias de jornada extendida se consideran los turnos de las secciones solo doble, solo extendida y más de un tipo de jornada, de sector de gestión estatal y privado
	1.2.4.	Porcentaje de estudiantes de nivel secundario con jornada extendida o completa	RA / SINIDE	5.90%	7.1%	8.9%	CENIE. Dato: Promedio simple del porcentaje de construcciones con uno o más servicios básicos precarios (electricidad, gas, agua y red cloacal). Refiere a construcciones de sector de gestión estatal no incluidos en el universo del Relevamiento de Escuelas Rurales. % Censado Universo CeNIE: 90,7. Año de finalización del CENIE: 2013.
	1.2.5.	Porcentaje de predios con construcciones con servicios básicos en condiciones precarias	CENIE	43.04%	38.0%	28.0%	

equidad en el acceso a aprendizajes significativos para todos/as los/as estudiantes.

1.2.6.	Porcentaje de locales pedagógicos con distribución interna de gas y/o electricidad y otros	CENIE	37.46%	Disponible en 2017	Disponible en 2017	CENIE.Dato: Promedio simple del porcentaje de locales pedagógicos con acceso a servicios básicos(electricidad, gas y agua). Refiere a locales de sector de gestión estatal no incluidos en el universo del Relevamiento de Escuelas Rurales. % Censado Universo CeNIE: 90,7 Año de finalización del CENIE: 2013.
1.2.7.	Porcentaje de escuelas con conectividad	RA / SINIDE	45.60%	72.8%	100.0%	DINIEE 2015. Porcentaje de escuelas primarias y secundarias con conexión a internet de sector de gestión estatal y privada.

I: Aprendizaje de saberes y capacidades fundamentales		1.2.8.	Porcentaje de secciones por fuera del promedio de alumnos por sección en nivel inicial, establecido por normativa jurisdiccional.	RA / SINIDE	21.80%	17.4%	10.9%	DNPE 2016, en base al RA 2015 (DINIE) Porcentaje de secciones con matrícula superior a la máxima en base a la normativa provincial / supuesto nacional Inicial: Sala de 3 años (20) urbano-rural, sala de 4 años (22) urbano-rural y sala de 5 años urbano-rural (25)
		1.2.9.	Porcentaje de secciones por fuera del promedio de alumnos por sección en nivel primario, establecido por normativa jurisdiccional.	RA / SINIDE	4.90%	3.9%	2.5%	DNPE 2016, en base al RA 2015 (DINIE) Porcentaje de secciones con matrícula superior a la máxima en base a la normativa provincial / supuesto nacional Primario: 30 urbano-30 rural
		1.2.10.	Porcentaje de secciones por fuera del promedio de alumnos por sección en nivel secundario, establecido por normativa jurisdiccional.	RA / SINIDE	16.60%	13.3%	8.3%	DNPE 2016, en base al RA 2015 (DINIE) Porcentaje de secciones con matrícula superior a la máxima en base a la normativa provincial / supuesto nacional Secundario 30 urbano- 30 rural
	1.3. Mejorar los aprendizajes para el desarrollo integral de los/as estudiantes en todos los niveles y modalidades educativas	1.3.1.	Porcentaje de alumnos de 6° año EP por nivel de desempeño en Matemática	APRENDER	53.30%	49.30%	43.30%	Aprender 2016. Porcentaje de alumnos 6° año de Primaria con Nivel de Desempeño básico y por debajo del básico en Matemática. Modalidad común. Corresponde a alumnos de escuelas primarias de sector de gestión estatal y privado.
		1.3.2.	Porcentaje de alumnos de 6° año EP por nivel de desempeño en Lengua	APRENDER	34.10%	30.10%	24.10%	Aprender 2016. Porcentaje de alumnos de 6° año de Primaria con Nivel de Desempeño básico y por debajo del básico en Lengua. Modalidad común. Corresponde a alumnos de escuelas primarias de sector de gestión estatal y privado.
		1.3.3.	Porcentaje de alumnos de 5°/6° año ES por nivel de desempeño en Matemática	APRENDER	86.00%	82.00%	76.00%	Aprender 2016: Porcentaje de alumnos del último año de Secundaria con Nivel de Desempeño básico y por debajo del básico en Matemática. Modalidad común y técnica. Corresponde a alumnos de escuelas secundarias de sector de gestión estatal y privado.
		1.3.4.	Porcentaje de alumnos de 5°/6° año ES por nivel de desempeño en Lengua	APRENDER	56.00%	52.00%	46.00%	Aprender 2016: Porcentaje de alumnos del último año de Secundaria con Nivel de Desempeño básico y por debajo del básico en Lengua. Modalidad común y técnica. Corresponde a alumnos de escuelas secundarias de sector de gestión estatal y privado.
		1.3.5.	Porcentaje de alumnos de 5°/6° año ES por nivel de desempeño en Ciencias Sociales	APRENDER	56.00%	52.00%	46.00%	Aprender 2016: Porcentaje de alumnos del último año de Secundaria con Nivel de Desempeño básico y por debajo del básico en Ciencias Sociales. Modalidad común y técnica. Corresponde a alumnos de escuelas secundarias de sector de gestión estatal y privado.
		1.3.6.	Porcentaje de alumnos de 5°/6° año ES por nivel de desempeño en Ciencias Naturales	APRENDER	48.00%	44.00%	38.00%	Aprender 2016: Porcentaje de alumnos del último año de Secundaria con Nivel de Desempeño básico y por debajo del básico en Ciencias Naturales. Modalidad común y técnica. Corresponde a alumnos de escuelas secundarias de sector de gestión estatal y privado.
		1.3.7.	Porcentaje de alumnos del nivel primario que desarrollan las capacidades establecidas en el Marco Nacional de Capacidades Fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes	Sujeto a Desarrollo de Nuevo Instrumento				Sujeto a disponibilidad de la información

	1.3.8.	Porcentaje de alumnos del nivel secundario que desarrollan las capacidades establecidas en el Marco Nacional de Capacidades Fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes	Sujeto a Desarrollo de Nuevo Instrumento				Sujeto a disponibilidad de la información
1.4. Promover la educación física y deportiva en la educación obligatoria en el marco de los valores del	1.4.1.	Porcentaje de escuelas primarias con 3 horas cátedra o más de educación física	SINIDE / Secretaría de Deportes				Sujeto a disponibilidad de la información
	1.4.2.	Porcentaje de escuelas secundarias con 3 horas cátedra o más de educación física	SINIDE / Secretaría de Deportes				Sujeto a disponibilidad de la información
	1.5.1.	Tasa de abandono interanual de escuelas técnicas	RA - SINIDE	14.64%	9.64%	5.14%	INET (2014/2015) Definición: Porcentaje de alumnos que no se matriculan en el año lectivo siguiente. Se consideraron las instituciones de nivel secundario ingresadas al RFIETP al 30/06/2013; la estructura educativa provincial y la selección de cueanexos que tuvieron los años de estudio con matrícula completa. Corresponde escuelas secundarias técnicas de sector de gestión estatal y privado. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base a las variaciones de la tasa de abandono interanual durante los últimos cinco años (2010-2015).
	1.5.2.	Tasa de promoción efectiva de escuelas técnicas	RA - SINIDE	79.58%	85.58%	91.58%	INET (2014) Definición: Porcentaje de alumnos que se matriculan en el año de estudio siguiente al año lectivo siguiente. Se consideraron las instituciones de nivel secundario ingresadas al RFIETP al 30/06/2013; la estructura educativa provincial y la selección de cueanexos que tuvieron los años de estudio con matrícula completa. Corresponde escuelas secundarias técnicas de sector de gestión estatal y privado. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de promoción efectiva durante los últimos cinco años (2010-2014).
	1.5.3.	Tasa de repitencia de escuelas técnicas	RA - SINIDE	5.77%	4.78%	3.28%	INET (2014) Definición: Porcentaje de alumnos que se matriculan como alumnos repitentes en el año lectivo siguiente. Se consideraron las instituciones de nivel secundario ingresadas al RFIETP al 30/06/2013; la estructura educativa provincial y la selección de cueanexos que tuvieron los años de estudio con matrícula completa. Corresponde escuelas secundarias técnicas de sector de gestión estatal y privado. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de repitencia durante los últimos cinco años (2010-2014).

1.5. Fortalecer la educación técnico profesional en sus tres ámbitos: Secundario Técnico, Superior Técnico y de Formación Profesional; y fortalecer su articulación con el mundo del trabajo.	1.5.4.	Tasa de egreso de escuelas técnicas	RA - SINIDE	43.72%	49.72%	54.22%	INET (2014) Definición: Porcentaje de alumnos matriculados en el 1er año que logran culminar todos los años de estudio del nivel sin importar la cantidad de repeticiones posibles. Se consideraron las instituciones de nivel secundario ingresadas al RFIETP al 30/06/2013; la estructura educativa provincial y la selección de cueanexos que tuvieran los años de estudio con matrícula completa. Corresponde escuelas secundarias técnicas de sector de gestión estatal y privado. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de egreso durante los últimos cinco años (2010-2014).
	1.5.5.	Tasa de egreso de escuelas técnicas a término	RA - SINIDE	33.21%	39.21%	43.71%	INET (2014) Definición: Porcentaje de alumnos matriculados en el 1er año que logran culminar todos los años de estudio del nivel sin repeticiones. Se consideraron las instituciones de nivel secundario ingresadas al RFIETP al 30/06/2013; la estructura educativa provincial y la selección de cueanexos que tuvieran los años de estudio con matrícula completa. Corresponde escuelas secundarias técnicas de sector de gestión estatal y privado. Metas provinciales incorporadas por decisión política. Las mismas están elaboradas en base al comportamiento de la tasa de egreso a término durante los últimos cinco años (2010-2014).
	1.5.6.	Porcentaje de alumnos de 5° / 6° años de escuelas técnicas por nivel de desempeño en Matemática	ONE - APRENDER	82.0%	76.00%	67.00%	Aprender 2016 (INET): Porcentaje de alumnos del último año de Secundario con Nivel de Desempeño básico y por debajo del básico en Matemática. Modalidad técnica. Corresponde a alumnos de escuelas secundarias técnicas de sector de gestión estatal y privado.
	1.5.7.	Porcentaje de alumnos de 5° / 6° años de escuelas técnicas por nivel de desempeño en Lengua	ONE - APRENDER	51.0%	45.00%	36.00%	Aprender 2016 (INET): Porcentaje de alumnos del último año de Secundario con Nivel de Desempeño básico y por debajo del básico en Lengua, Modalidad técnica. Corresponde a alumnos de escuelas secundarias técnicas de sector de gestión estatal y privado.
	1.5.8.	Porcentaje de alumnos de 5° / 6° años de escuelas técnicas por nivel de desempeño en Ciencias Naturales	ONE - APRENDER	38.0%	32.00%	23.00%	Aprender 2016 (INET): Porcentaje de alumnos del último año de Secundario con Nivel de Desempeño básico y por debajo del básico en Ciencias Naturales. Modalidad técnica. Corresponde a alumnos de escuelas secundarias técnicas de sector de gestión estatal y privado.
	1.5.9.	Porcentaje de alumnos que realizan prácticas profesionalizantes	INET	0.6%	8.6%	20.6%	INET (2014) Definición: Porcentaje de alumnos que realizan prácticas profesionalizantes sobre el total de alumnos de escuelas secundarias técnicas. Corresponde a instituciones ingresadas al RFIETP a junio 2013 con oferta ETP.
	1.5.10.	Porcentaje de egresados de escuelas técnicas de 18 a 24 años que no trabaja pero busca empleo	INET - Encuesta ENTrE (Encuesta Nacional de Trayectoria de Egresados)	10.59%	6.60%	3.60%	INET (2013). Porcentaje de egresados de Secundaria ETP de 18 a 24 años que no trabajan pero buscan empleo según jurisdicción en que concluyeron sus estudios.
	1.5.11.	Cantidad de ingresantes a la oferta de educación superior técnico profesional	RA-SINIDE	515			DINIEE (2015). Alumnos matriculados de 18 a 24 años en el tipo de formación exclusivamente técnica.

	1.5.12.	Porcentaje de egresados de la educación superior técnico profesional en relación al tiempo promedio de finalización de la	RA-SINIDE				Sujeto a disponibilidad de la información
	1.5.13.	Matrícula en trayectos de formación profesional	INET	2,240	2,464	2,834	INET (2014). La matrícula en trayectos de formación profesional considera las instituciones de nivel secundario ingresadas al RFIETP al 30/06/2013.
1.6. Fortalecer la educación	1.6.1.	Porcentaje de población de 18 a 24 años matriculados en el nivel universitario	SPU	28.4%	33.7%	36.9%	SPU - (2014). Departamento de Información Universitaria - DNPeIU.
	1.6.2.	Porcentaje de población de 18 a 24 años matriculados en el nivel superior no universitario	RA - SINIDE				Sujeto a disponibilidad de la información
	1.6.3.	Porcentaje de ingresantes a los institutos de educación superior no universitaria en base a la población de 18 a 24 años.	RA - SINIDE				Sujeto a disponibilidad de la información
	1.6.4.	Porcentaje de ingresantes a carreras universitarias en base a la población de 18 a 24 años.	SPU	8.1%	12.4%	15.0%	SPU - (2014). Departamento de Información Universitaria - DNPeIU.



	educación superior	1.6.5.	Porcentaje de ingresantes a carreras universitarias con ofertas académicas correspondientes a las ramas de Estudio Ciencias Básicas y Ciencias Aplicadas en base a la población de 18 a 24 años.	SPU	28.3%	33.1%	36.0%	La línea de base fue elaborada por el Departamento de Información Unversitaria - CNPeU y las Metas elaboradas por la DNPE consensuadas con la Subsecretaría de SPU
		1.6.6.	Porcentaje de egresados en relación a la población en tiempo teórico de egreso (no universitario)	RA - SINIDE				Sujeto a disponibilidad de la información
		1.6.7.	Porcentaje de egresados en relación a la población en tiempo teórico de egreso (universitario)	SPU	13.8%	25.3%	32.2%	SPU - (2014). Departamento de Información Universitaria - DNPeU.
II: Formación, desarrollo profesional y enseñanza de calidad	2.1. Formar nuevos/as docentes con los saberes y capacidades específicas para garantizar procesos de enseñanza que promuevan aprendizajes de calidad y la inclusión de los/as	2.1.1.	Porcentaje de egresados de formación docente en relación a la población en tiempo teórico de egresar	RA - SINIDE				Sujeto a disponibilidad de la información
		2.1.2.	Cantidad de becas otorgadas	INFD	3,438	Sujeto a disponibilidad de la información	Sujeto a disponibilidad de la información	INFD (2015). Incluye Estímulo económico, Estímulo económico para pueblos originarios, Compromiso Docente y Progresar.
		2.1.3.	Cantidad de áreas de vacancia	PLAFOD				Sujeto a disponibilidad de la información
		2.1.4.	Porcentaje de estudiantes según desempeño en la evaluación integral de finalización de la carrera	INFD				Sujeto a disponibilidad de la información
	2.2 Fortalecer las prácticas de enseñanza de manera sistémica en todos los niveles y modalidades educativas	2.2.1.	Porcentaje de escuelas que participan del programa de Formación Situada	INFD	100.00%	100.00%	100.00%	INFD (2016) En la provincia se universalizó el ingreso al programa nuestra escuela por lo que todas las escuelas son participantes , solo varía el grado de progresión bloque1,2 o3.
		2.2.2.	Porcentaje de escuelas que incorporan orientaciones del Programa de Formación Situada en sus prácticas	INFD				Sujeto a disponibilidad de la información
		2.2.3.	Porcentaje de docentes según desempeño en la evaluación de prácticas docentes	Intrumento a ser desarrollado durante 2017				Sujeto a disponibilidad de la información

2.3. Jerarquizar la profesión docente	2.3.1.	Cantidad de ingresantes a <del>carreras de profesión docente</del>	RA - SINIDE	3,193	4,277	6,360	DINIE (2015). Alumnos matriculados de 18 a 24 años en el tipo de formación exclusivamente docente.
	2.3.2.	Porcentaje de docentes en ejercicio sin titulación correspondiente	CENPE / INFD	11.93%	8.30%	4.20%	CENPE Datos provisorios (2014). Personal en cargo frente a alumnos con formación sólo técnica.
	2.3.3.	Porcentaje de docentes con título de posgrado o superior	CENPE / Fuente provincial	Información No Disponible			La provincia lo construirá en 2018
	2.3.4.	Porcentaje de docentes que han asumido su cargo por concurso de antecedentes y oposición	CENPE / Fuente provincial	35.12%	Disponible en 2018	Disponible en 2018	Fuente Provincial a octubre 2016: de 12.923 docentes totales. 6.836 son titulares, de los cuales 2.401 asumieron su cargo por concurso, el resto 4.535 docentes son titulares por decreto.
	2.3.5.	Nivel de valoración de la profesión docente en la sociedad (Medición a través de una encuesta)	Encuesta a ser desarrollada 2016				Sujeto a disponibilidad de la información
3.1. Fortalecer el rol pedagógico de equipos de supervisión/ inspección y gestión escolar	3.1.1.	Porcentaje de supervisores y directores en ejercicio que participan en trayectos formativos desarrollados por el INFD.	INFD	30.00%	60.00%	100.00%	INFD (2016)
	3.1.2.	Porcentaje de supervisores y directores en ejercicio que participan en trayectos formativos desarrollados por la provincia.	DNPE / Fuente provincial	39.82%	disponible 2018	disponible 2018	Este indicador la provincia lo terminará de construir en 2017 . Si consideramos el concurso podemos decir que son 39.82% los directivos en ejercicio que participaron en trayectos formativos desarrollados por la provincia. La convocatoria se efectúa en el mes de mayo en donde se incluyen todas las vacantes al 31 de marzo del año en curso. Normativa: Ley provincial 5289 (nivel medio-superior) Ley provincial 2.691(nivel primario) y Resolución Ministerio de educación 1806/10.
	3.1.3.	Porcentaje de aspirantes a cargos directivos y de supervisión que participan en trayectos formativos desarrollados por el INFD	INFD	50.00%	70.00%	90.00%	INFD (2016)
	3.1.4.	Porcentaje de supervisores con título de posgrado o superior	CENPE / Fuente provincial	2.56%	Disponible en 2018	Disponible en 2018	de 39 Supervisores 1 tienen título de Posgrado o Superior. Fuente Provincial

III: Planificación y gestión educativa		3.1.5.	Porcentaje de directores con título de posgrado o superior	CENPE /SINIDE	22.30%	24.50%	27.00%	CENPE Datos provisorios (2014). Corresponde a personal de gestión y dirección con título de posgrado o superior.
		3.1.6.	Porcentaje de supervisores que han asumido su cargo por concurso de antecedentes y oposición	CENPE / Fuente provincial	58.97%	Disponible en 2018	Disponible en 2018	Total 39 supervisores 23 son titulares por concurso 16 nivel primario, 1 inicial, 5 modalidades especiales. Fuente Ra y Liquidaciones de Haberes de la provincia.
		3.1.7.	Porcentaje de directores que han asumido su cargo por concurso de antecedentes y oposición	CENPE / Fuente provincial	39.82%	Disponible en 2018	Disponible en 2018	Total 811 directivos de todos los niveles 323 son titulares: 96 de nivel inicial, 187de nivel primario, 27 de nivel secundario y 13 de nivel superior. Fuente Ra, DGNP y Liquidaciones de Haberes de la provincia.
		3.1.8	Porcentaje de escuelas participantes en los procesos de auto-evaluación	Secretaría de evaluación				Sujeto a disponibilidad de la información
	3.2. Fortalecer a los equipos técnicos provinciales en la planificación estratégica y la gestión efectiva de las políticas	3.2.1.	Planes operativos anuales formulados	Dirección Nacional de Planeamiento o Educativo	1	2	5	DNPE (2017). Corresponde a la presentación y aprobación del Plan Operativo Anual Integral.
		3.2.2.	Cantidad de agentes de equipos técnicos provinciales que participaron en trayectos de formación.	Dirección Nacional de Planeamiento o Educativo	26	128	346	DNPE (2016). Refiere a los agentes de equipos técnicos jurisdiccionales capacitados en el marco de la Escuela de Gobierno de Política Educativa.
	3.3.Gestionar los recursos favoreciendo el logro de los objetivos educativos nacionales	3.3.1.	Transferencia directa a escuelas: Transferencias acumuladas sobre ejecutado.	SITRARED	84.25%	100.00%	100.00%	Transferencias acumuladas al 27/11/2016 sobre ejecutado al 27/11/2016. Ejecución financiera sobre saldo bancario. (DGA)
		3.3.2.	Transferencia a provincia: Monto anual asignado sobre ejecución	SITRARED	26.25%	85.00%	100.00%	Monto asignado 2016 (DGA). Se consolidará el dato a diciembre 2016. Dato presentado al 27/11/2016

IV: Comunidad educativa integrada	4.1. Articular iniciativas de otros organismos públicos, de las organizaciones de la sociedad civil, y del sector privado para contribuir al cumplimiento de los objetivos nacionales concertados	4.1.1.	Cantidad de organizaciones que participan del Compromiso por la educación	Sistema de Monitoreo del Compromiso por la Educación				Sujeto a disponibilidad de la información
		4.1.2.	Cantidad de localidades/municipios con mesas de trabajo intersectoriales conformadas	Secretaría de Gestión Educativa				Sujeto a disponibilidad de la información
		4.1.3.	Cantidad de organizaciones de la sociedad civil con iniciativas y acciones que contribuyen al cumplimiento de los objetivos del plan.	Sistema de Monitoreo del Compromiso por la Educación				Sujeto a disponibilidad de la información
	4.2. Promover la participación de las familias en el acompañamiento de las trayectorias escolares	4.2.1.	Percepción del nivel de involucramiento de los padres en la educación de sus hijos (Encuesta de opinión)	Intrumento a ser desarrollado durante el 2016				Sujeto a disponibilidad de la información
		4.2.2.	Percepción del nivel de involucramiento de los padres en las actividades escolares (Encuesta de opinión)	Intrumento a ser desarrollado durante el 2016				Sujeto a disponibilidad de la información